Sindicato de Trabajadores Independientes de Oficios Varios de El Salvador

LA CHISPA OBRERA

Año 6

San Salvador, Agosto 2016, N° 61 AÑO 6Precio Solidario $0.25 ctvs.

Día de acción 15 SEPTIEMBRE

61

Sí increíblemente ya son sesenta y un números. Con esta edición terminamos un quinquenio de publicaciones de La Chispa Obrera, y el STINOVES, quiere celebrarlo con todos sus lectores a lo grande.

PUNTOS DE INTRERES ESPECIA:

- "La Chispa Obrera desde su origen se ha planteado ser una herramienta clave para la clase trabajadora en medio de la guerra ideológica contra la burguesía. "Pág. 2
- "Los gobiernos que se autodenominan de "izquierda" como el de Correa en Ecuador o el que tenemos en El Salvador, tienen más de fascistas que de cualquier otra cosa." Pág. 3.
- "El desempleo es una táctica que ocupa la burguesía y les funciona casi a la perfección para tener en línea a nuestra clase obrera y para mantener un profundo temor hacia la organización obrera" Pág. 6
- "Este tipo de educación, es mecánica y mercantilista"

CONTENIDO: **PÁGINAS:**

SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO DE ECUADOR	3
¿Derecho al trabajo?	6
La educación y esa sucia competencia	7

LA CHISPA OBRERA es un espacio abierto al debate.

Envíanos tu opinión o tu propuesta a la dirección: **616, calle Darío González, Barrio San Jacinto, San Salvador, o** al correo: **redacción.lachispaobrera@gmail.com**

En internet: http:// lachispaobrera.blogspot.com y en fb como : **La Chispa Obrera**

POR UN AÑO MÁS DE LA CHISPA OBRERA

61 *Sí increíblemente ya son sesenta y un números. Con esta edición terminamos un quinquenio de publicaciones de La Chispa Obrera, y el STINOVES, quiere celebrarlo con todos sus lectores a lo grande.*

A los compañeros y compañeras, que son fieles lectores de nuestras publicaciones, queremos extender nuestro más sincero y fraternal agradecimiento, por seguir mes con mes, cada publicación, comunicado, denuncia y artículos de formación ideológica. Gracias a su seguimiento, el esfuerzo no se ha detenido y ahora estamos impulsándolo con nuevas energías, para que más y más trabajadores manuales e intelectuales del campo y la ciudad reciban la chispa.

Nuestra paso a un nuevo año no será un festín pomposo, ni un derroche de recursos en una efímera fiesta; nosotros los chisperos, recibimos nuestro sexto año de publicación trabajando más decididamente en el desarrollo de propaganda, mejorando nuestras redacciones y artículos para que estén al alcance de todos los lectores, al alcance de toda la clase trabajadora.

La Chispa Obrera desde su origen se ha planteado ser una herramienta clave para la clase trabajadora en medio de la guerra ideológica contra la burguesía. Este es el momento de afianzar nuestros pasos en este camino y profundizar en el desarrollo de una ideología proletaria y revolucionaria, en la región y a todas partes donde las publicaciones obreras puedan llegar.

A nuestros lectores, también pedimos encarecidamente por favor hacer llegar sus opiniones, comentarios, respuestas, debates de nuestros artículos, es necesario abrir más este espacio de discusión, que colectivos de obreros se reúnan en torno a la discusión de La Chispa Obrera, para que así la construcción de la tendencia clasista en el seno del movimiento obrero tome más fuerza; cada vez más se demuestra que así y solo así, uniendo las fuerzas de las organizaciones clasistas, lograremos construir un movimiento fuerte capaz de hacer temblar las políticas oportunistas y déspotas de la clase dominante y sus lacayos.

¡POR LA CONSTRUCCION DE LA TENDENCIA CLASISTA EN EL SENO DEL MOVIMIENTO OBRERO!

¡CONVIRTAMOS LA DISPERSION EN REAGRUPAMIENTO

¡VIVA LA CHISPA OBRERA!

¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!

SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO DE ECUADOR

Los gobiernos que se autodenominan de "izquierda" como el de Correa en Ecuador o el que tenemos en El Salvador, tienen más de fascistas que de cualquier otra cosa.

Estos gobiernos saben disfrazarse muy bien, hablan bonito, son amables en apariencia, pero son más voraces, más represivos, sacrifican más al pueblo, lo confunden, lo chantajean con reformas sociales, lo dividen, dicen estar con el pueblo pero son más serviles al imperialismo y a la burguesía.

Se venden al mejor postor, al pueblo no le deja otro camino que el mal menor "¡si nos estás con nosotros estás contra nosotros" y ahí nos encontramos con que una organización sindical en nuestro país, a pesar de los ataques que está sufriendo la clase trabajadora, no se atreve a levantar un dedo justificándose en que si hacen algo van a fortalecer a la derecha y mejor es tener paciencia y sufrir en silencio; pero hay de aquella organización que es desobediente al partido oficial pues de inmediato empiezan a difamarla, a boicotearla, a señalarla.

Pero donde hay opresión y explotación hay resistencia, el problema no es entre "izquierda" y "derecha", es entre explotados y explotadores, entre los que trabajan y los que viven del fruto del trabajo ajeno, en burgueses y proletarios.

El gobierno es una administración de los intereses de los capitalistas que se apropian de toda la riqueza que producimos millones de trabajadores y trabajadoras en cada centro de trabajo.

Por ejemplo en una sala de ventas el supermercado como "súperselectos" se logra en un mes más de un millón y medio de dólares, pero tiene trabajadores que viven de la propina o con un salario mínimo que no alcanza ya que el costo de la vida se incrementa. Este súper tiene casi 100 salas de venta a nivel nacional.

El gobierno está para que esta situación se mantenga tal cual, para reprimir a los que se atreven a

protestar y para dictar leyes que solo benefician a la clase dominante. Sea el gobierno de Ecuador o de El Salvador ninguno representa al pueblo a la clase trabajadora por mucho que se disfracen de "izquierda".

En la democracia burguesa las cosas no funcionan desde nuestra posición de clase trabajadora. El pueblo está apartado del ejercicio del poder a pesar de que las reglas son las mismas para todos, las armas son distribuidas desproporcionadamente.

Es como decía Lenin: "Los hombres han sido siempre, en política, víctimas necias del engaño ajeno y propio, y lo seguirán siendo mientras no aprendan a descubrir detrás de todas las frases, declaraciones y promesas morales, religiosas, políticas y sociales, los intereses de una u otra clase. Los que abogan por reformas y mejoras se verán siempre burlados por los defensores de lo viejo mientras no comprendan que toda institución vieja, por bárbara y podrida que parezca, se sostiene por la fuerza de determinadas clases dominantes. Y para vencer la resistencia de esas clases, sólo hay un medio: encontrar en la misma sociedad que nos rodea, las fuerzas que pueden -- y, por su situación social, deben -- constituir la fuerza capaz de barrer lo viejo y crear lo nuevo, y educar y organizar a esas fuerzas para la lucha".

Hoy, nos corresponde armarnos nuevamente con organización y lucha popular que se fundamenten en los principios de autonomía e independencia de clase, necesitamos mas sindicatos clasistas y menos sindicatos gobiernistas y pro patronales en el sector público y privado, necesitamos reagruparnos y construir una tendencia clasista y programa común.

SOBRE LA UNE

"La historia del pueblo ecuatoriano ha ido de la mano con el nacimiento y fortalecimiento de la UNE. Su trayectoria inicia en 1934, cuando luego de varias luchas se conforma el Primer Sindicato de Educadores Primarios de Azuay y Pichincha, con el objetivo primordial de organizar al magisterio del país y alcanzar reivindicaciones profesionales, salariales y sociales, en 13 de abril de 1938, como un Homenaje al Día del Maestro. Atendiendo el pedido de los docentes, el general Alberto Enríquez Gallo, quien presidía el Ecuador en esa época, declaró obligatorio la sindicalización del profesorado fiscal y aprobó la Ley del Magisterio, siendo éste un triunfo importante para el desarrollo del trabajo docente.

La UNE cumple 68 años, y durante este tiempo la organización no ha perdido su identidad ideológica, democrática, progresista y de izquierda; consecuentes con las necesidades del pueblo y contra la corrupción. Ha mantenido una posición crítica frente a varios gobiernos, siendo victimas de persecuciones, de encarcelamientos de sus dirigentes y hasta asesinatos. "

www.une.org.ec/

Ciencias jurídicas para Obreros y Obreras.

¿DERECHO AL TRABAJO?

“El trabajo dignifica a la persona”

Que felicidad fuera si todos después de estudiar tuviéramos un puesto de trabajo, ya sea al graduarnos de la Universidad o en la mayoría de los casos, cuando egresamos del bachillerato. Que felicidad le diéramos a nuestro hogar (padres), dicen por ahí…

Aún la Constitución de El Salvador, nuestra Carta Magna, reza y MANDA de la siguiente manera: *“SECCION SEGUNDA TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL Art. 37.- El trabajo es una función social, goza de la protección del Estado, y no se considera artículo de comercio. El Estado empleará todos los recursos que estén a su alcance para proporcionar ocupación al trabajador, manual o intelectual, y para asegurar a él y a su familia las condiciones económicas de una existencia digna. De igual forma promoverá el trabajo y empleo de las personas con limitaciones o incapacidades físicas, mentales o sociales.”*, cualquiera pudiera pensar que nuestro problema está resuelto, ya que el valor Constitucional que posee el articulo antes citado obliga al Estado de El salvador a garantizar una ocupación a sus habitantes (un trabajo), sin embargo el papel aguanta con todo.

La verdad es que muchos formamos parte del ejército de desempleados en el país y el artículo 37 de la Constitución de la Republica no es nada más que un pequeño poema de mentira, por una y mil razones. La primera es que dentro del sistema capitalista imperante, donde las relaciones de los seres humanos son de explotación de unos por otros, es necesario mantener ese ejército de desempleados que antes mencionamos.

¿Por qué es necesario ese ejército de parados? Porque de esta manera los capitalistas, los ricos, pueden abaratar la mano de obra, es decir imponer sueldos de hambre como el Salario Mínimo de la Recolección de Cosecha de Algodón en El Salvador que es de $3,29 diario, es decir $98,70 al mes ¿Cómo una familia Salvadoreña va vivir con esas limosnas? ¿Si el costo de la vida de los esclavos era cubierto a totalidad por su amo, será que incluso los esclavos estaban mejor que nosotros?

Los capitalista amedrentan y atemorizan a los trabajadores que atrás de ellos hay 100 currículos que desean ese puesto de trabajo, la mayoría de las veces, sino siempre con un degenerado alto grado de explotación, y nos dicen a la clase trabajadora que debemos dar gracias por tener al menos ese puesto de trabajo.

El desempleo es una táctica que ocupa la burguesía y les funciona casi a la perfección para tener en línea a nuestra clase obrera y para mantener un profundo temor hacia la organización obrera, que es la única forma de defendernos, ya que si nos organizáramos y concientizáramos, cambiaríamos esta realidad, objetivo que debemos alcanzar.

En el capitalismo es natural que haya desempleo, miseria, explotación y seguirá habiendo estos males mientras la clase obrera no acabe con él.

¿Cuánta gente va a dejar su currículo a una y mil empresas y Ministerios esperando que tan siquiera lo llamen para una entrevista? ¡Los trabajadores queremos empleo así como los campesinos desean tierras!, esto es algo que la barbarie burguesa no puede dar.

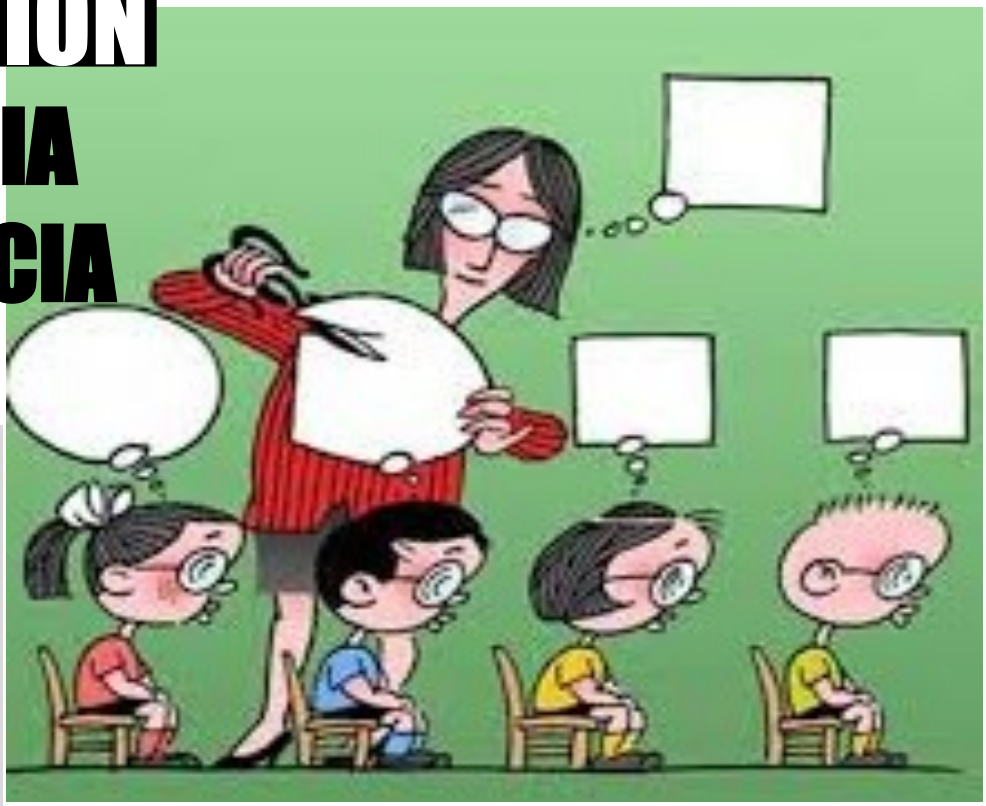
Es necesario que bajo estas circunstancias el proletariado se organice, que convirtamos la dispersión en agrupamiento, y creemos una tendencia clasista en el seno del movimiento obrero. Estas son las tareas que nos competen a cada trabajador, desempleado, jubilado, campesino y estudiante.

Este llamado no es tan abstracto como parece. Cualquiera pudiera preguntarse ¿cómo es que voy a resolver mi problema de desempleo al organizarme?, bueno la relación se explica de la siguiente manera: en la actualidad la burguesía como clase dominante y dirigente no da respuesta al problema de desempleo, miseria y explotación, o su respuesta no favorece nuestros intereses. Por ello, nosotros como clase tenemos que ir tomando ese papel de responder adecuadamente a los problemas y no dejar que otros hagan lo que nosotros tenemos que hacer.

La organización se puede hacer de muchas maneras como en Sindicatos, Asociaciones comunales en las colonias y barrios, Asociaciones cooperativas y mutuales; todo ello son expresiones de la clase obrera donde se puede tomar decisiones importantes en el ámbito económico, cultural, social en general para crear las condiciones necesarias y adecuadas para nuestras familias y nosotros mismos.

¿Osar luchar! ¡Osar vencer!

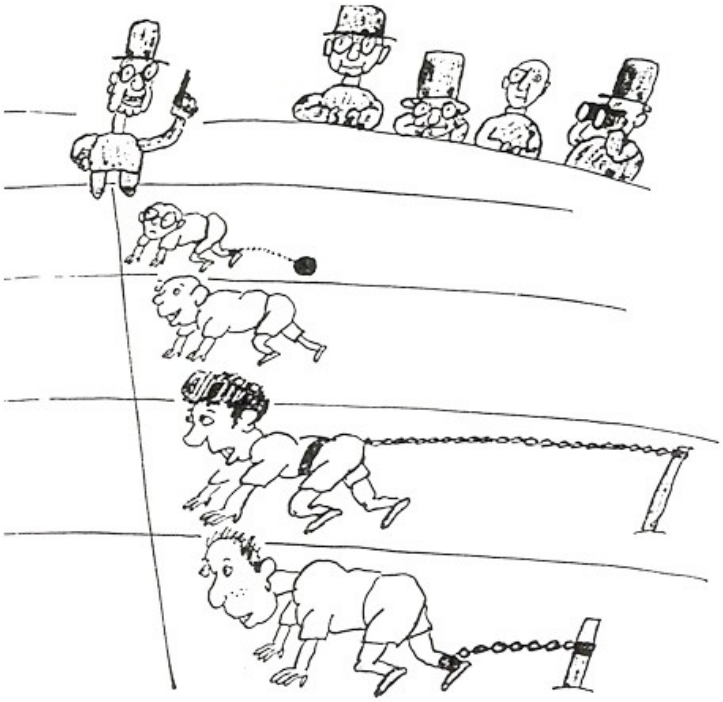
LA EDUCACIÓN Y ESA SUCIA COMPETENCIA



En artículos anteriores de la Chispa Obrera edición N° 49, 53 y 54[(1)] hablábamos de los modelos pedagógicos: conductismo, constructivismo y el modelo conceptual, cada uno de estos han dado aportes diversos en la evolución del proceso educativo, sin embargo no podemos aislarlos de la realidad en la que se están desarrollando, es decir, un sistema capitalista, ¿Cuáles son las intenciones maliciosas del capitalismo implementando cada uno de ellos?

En esta ocasión nuestro punto de discusión será el modelo de educación por competencias este modelo comienza a gestarse en América Latina en los últimos años, (2005-2008) en pleno proceso de globalización que se torna cada vez más incompatible con los derechos humanos en tanto y en cuanto se organiza "el mundo de forma tal, que la economía debilita la capacidad política de los ciudadanos de intervenir en la sociedad, que es la suya, de la que ellos son parte.[(2)]

La educación por competencias según el diccionario de ciencias de la educación se conoce *"como una capacidad para realizar algo. Implica conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y comportamientos armónicamente integrados, para el desempeño exitoso en las distintas circunstancias de una función. La competencia no es un objetivo operacional, "el alumno será capaz de...", sino el "alumno hará tal cosa". O sea, es un "saber hacer" en un contexto, con lo que el alumno sabe, desde los conocimientos que posee. La competencia resulta de la interrelación entre las habilidades y no de su suma. Desde la perspectiva educativa, la competencia lleva al estudiante a utilizar sus conocimientos para realizar las actividades, tanto en el plano personal, como académico y social."*[(3)] Nada mal si lo seguimos viendo apartado de la realidad, pues este modelo surge en el mundo empresarial, uno de sus objetivos es facilitar la sumisión del pueblo a la explotación en el trabajo, ¿De qué manera? pues este enfoque hace creer a los estudiantes, futuros trabajadores y trabajadoras, que cada uno debe luchar contra otros que tienen sus mismos o diferentes conocimientos (competencias) para tener mejores condiciones de vida ya sean estas económicas, sociales o culturales, y es casi inevitable caer en esta trampa pues las condiciones de cada uno y una son precarios y nos han enseñado igualmente a querer



"Hemos abierto la escuela para todos, que gane el mejor!"

formar parte de la burguesía y a detestar nuestra clase proletaria, porque de esa manera el enemigo no es el dueño de los medios de producción sino mi compañera o compañero de clase, que me puede ganar el mandado.

Una competencia es un conjunto de saberes, saber ser, saber conocer y saber hacer, en teoría estos nos permiten accionar ante una situación determinada ya sea esta simple o compleja, pero siempre de forma adecuada teniendo claro que recursos o cosas necesitaremos para resolver esa situación.

Este tipo de educación, es mecánica y mercantilista, pues se pretende que los estudiantes hagan suyos una gran cantidad de saberes a partir de los propios, los cuales serán evaluados para conocer qué tan competentes son a través de sus calificaciones, sin embargo la aflicción de la clase dominante no es solamente por tirar rápidamente esta cantidad de estudiantes a las filas de trabajadores (mano de obra barata para ellos) sino cortar lo más posible el presupuesto para educación, pues si en realidad se diera una educación de calidad eso solo significaría pérdidas para ellos y no ganancias, este dinero extraído del presupuesto educativo se puede invertir para aumentar las ganancias, en el caso de El Salvador para saldar un montón de deudas que se tienen pendientes con otros países.

Ahora bien, la idea de las competencias nos las han metido por los ojos como un manjar servido en la mesa, lleno de colores y buenos propósitos tales como, *realizar un proyecto ético de vida que apunte a la autorrealización, al bienestar psicológico, y al sentido de vida; tener un desempeño laboral eficiente y eficaz para la satisfacción propia y el crecimiento de la empresa; establecer un tejido social basado en la cooperación, la solidaridad, la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos*. **(4)**

Sí, han leído bien LA RESOLUCION PACIFICA DE LOS CONFLICTOS, ahora entendemos porque en El Salvador solo un 6% de trabajadores está organizado en sindicatos, nos están programando para hacer lo correcto para la clase dominante y negarnos a la nuestra, abramos los ojos trabajadores y trabajadoras, que la burguesía nos educa para seguir subordinados a ellos y ellas, pero como clase trabajadora debemos negarla en nuestro que hacer, negarse no quiere decir abandonar la educación burguesa, porque solo estaremos huyendo de ella, sino combatirla con nuestras propias ideas, cuestionarla y aniquilarla hasta que en un momento determinado toda la masa de trabajadores seamos dueños de lo que históricamente nos pertenece.

Es cierto, mientras vivamos en este sistema capitalista, la educación seguirá siendo la misma, pero debemos auto educarnos como

clase trabajadora y concientizarnos entre nosotros y nosotras y también hacerlo con las nuevas generaciones, la clase proletaria debe mantenerse unida contra todo sistema de manipulación económico, político, social o ideológico, competir entre nosotros solo nos lleva al individualismo y más aún al fracaso del objetivo trazado que es la transformación de una sociedad dividida en clases por una que sea más justa para todas y todos.

¡TRABAJADORES DE TODOS LOS PAISES, UNIOS!

¡NECESITAMOS EDUCACIÓN PARA LA REVOLUCIÓN, NO PARA LA OPRESIÓN!

¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!

NOTAS:

En este blog podrán encontrar la ediciones citadas: **http://lachispaobrera.blogspot.com/**

(4) Fuente: Mariana Pallasco. Análisis, crítica de los modelos pedagógicos, propuesta pedagógica "educación para la emancipación". Mayo 2010.

Picardo Joao, Oscar. (2005). Diccionario Enciclopédico de Ciencias de la Educación. San Salvador, El Salvador: Centro de Investigación Educativa, Colegio García Flamenco

PROGRAMACIÓN:

Septiembre

Domingos
"Las etapas del movimiento obrero"
Horario de 9:00 a.m. a 12:00 Pm

Domingos 4 y 11
"Educación y marxismo"
Horario 2:00 p.m. a 4:30 p.m.

Domingos 18 y 25
"Sobre la propaganda"
Horario 2:00 p.m. a 4:30 p.m.

Escuela Política Permanente
(EPP-STINOVES)

Día de acción 15 SEPTIEMBRE

¿Cuál Independencia?

MARCHA POPULAR

8:00AM-PLAZA DE LA SALUD

LUGAR DE LLEGADA: PLAZA BARRIOS

¡Que la crisis la paguen los capitalistas y los altos funcionarios!...

¡ABAJO LA INTERVENCIÓN IMPERIALISTA Y LAS POLÍTICAS DE AJUSTE DEL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL Y EL BANCO MUNDIAL!...

CSS
COORDINADORA SINDICAL SALVADOREÑA